

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Ю. Петрова / И. О. Ф.  
04 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Разработка и принятие управленческих решений**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2019

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

 /Т.Н. Никулина/(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

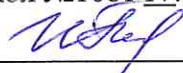
(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019г.


Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(подпись)

 /И.И.Потапова/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / И.В. Аксентова /  
(подпись) И. О. Ф

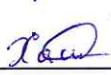
Специалист УМУ

 / О.В. Любадина /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 / С.В. Грузина /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / Лайдикумова Л.С. /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - Способностью принимать организационно-управленческие решения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения (ОК-2);

ответственность руководителей за управленческие решения (ОПК-3);

**уметь:**

- - выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившимся ситуациям (ОК-2);

- - идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения (ОПК-3);

**владеть:**

- методологией принятия управленческих решений (ОК-2);

- методами для измерения (оценки) экономической эффективности управленческих решений (ОПК-3).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина ФТД.В.02 «Разработка и принятие управленческих решений» реализуется в рамках блока ФТД «Факультативы» вариативной части.

**Дисциплина базируется на основах Микроэкономики и Макроэкономики.**

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр – 2 з.е.; <b>всего – 2 з.е.</b>	1 семестр – 1 з.е.; 2 семестр – 1 з.е. <b>всего – 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	2 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>	1 семестр – 2 часа; 2 семестр – 4 часа; <b>всего – 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 28 часов <b>всего – 28 часов</b>	1 семестр – 2 часа; 2 семестр – 8 часов; <b>всего – 10 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 30 часов; <b>всего – 30 часов</b>	1 семестр – 32 часа; 2 семестр – 24 часа; <b>всего – 56 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 2	семестр - 2
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия	22	2	4		8	10	Зачет
2.	Раздел 2. Методология принятия управленческого решения	24	2	4		10	10	
3.	Раздел 3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения	26	2	6		10	10	
4.	<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>14</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия	14	1	2		2	10	Зачет
		8	2			2	6	
2.	Раздел 2. Методология принятия управленческого решения	12	1				12	
		12	2	2		4	6	
3.	Раздел 3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения	10	1				10	
		16	2	2		2	12	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	<b>56</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия.	Особенности управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения.
2.	Раздел 2. Методология принятия управленческого решения.	Метод проб и ошибок - метод, ориентированный на действие. Метод контрольных вопросов. Морфологический анализ. Метод «мозгового штурма». Метод расстановки приоритетов. Метод дерева решений..
3.	Раздел 3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.	Метод функционально-стоимостного анализа. Метод платежной матрицы. Метод цепных подстановок. Метод сценариев

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия.	Входное тестирование. Уровни принятия управленческих решений. Основные типы принятия управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Вспомогательные средства рационального мышления
2	Раздел 2. Методология принятия управленческого решения.	Эффективность менеджмента и эффективность управленческих решений. Ответственность руководителей за управленческие решения. Выдача заданий к зачету.
3	Раздел 3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.	Методы для измерения (оценки) экономической эффективности управленческих решений. Подготовка к зачету.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия.	Особенности управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Методология принятия управленческого решения.	Метод проб и ошибок - метод, ориентированный на действие. Метод контрольных вопросов. Морфологический анализ. Метод «мозгового штурма». Метод	[1], [2], [3]



		расстановки приоритетов. Метод дерева решений. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	
3.	Раздел 3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.	Метод функционально-стоимостного анализа. Метод платежной матрицы. Метод цепных подстановок. Метод сценариев Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия.	Особенности управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Методология принятия управленческого решения.	Метод проб и ошибок - метод, ориентированный на действие. Метод контрольных вопросов. Морфологический анализ. Метод «мозгового штурма». Метод расстановки приоритетов. Метод дерева решений. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.	Метод функционально-стоимостного анализа. Метод платежной матрицы. Метод цепных подстановок. Метод сценариев Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [4]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены»

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены»

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b>Лекция</b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического</p>

<p>приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>– подготовки к тестированию и т.д.;</li> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> </ul> <p>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p><b>Подготовка к зачету</b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li> <li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в задании.</li> </ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений»

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных

технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видео техники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» проводится с использованием инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Карданская Н. Л.. Принятие управленческого решения = Management decision making: учебник для вузов [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. - 407с. - 5-238-00056-1 Электронный учебник: - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/446557/>
2. Бельчик Д. А.. Управление решения: практика принятия и оценка эффективности [Электронный ресурс] / М. Лаборатория книги, 2012. -107с. - 978-5-504-00524-9- Электронный учебник: - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/142711>

#### **б) дополнительная учебная литература:**

3. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I. Учебник - М.: Юнити- Дана, 2015. - Электронный учебник: - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/119007>

4. Катаева В. И., Козырев М. С.. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с. - 978-5-4475-4560-4 - Электронный учебник: - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/278872>
5. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувилова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2016.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60493.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Лadoшкин А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лadoшкин А.И., Майорова И.А., Харитоновa Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Гвоздарева Л.П. Разработка и принятие управленческих решений / Методические указания к выполнению контрольных и лабораторных работ по дисциплине (для очной и заочной форм обучения). - Астрахань: АИСИ, 2015. Режим доступа - <http://edu.aucu.ru>

**з) перечень онлайн курсов:**

8. Онлайн-курс Учебного центра «Рубикон» – «Разработка и принятие управленческих решений» Режим доступа <http://rybikon.spb.ru/mgsu/kurs-razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://patft.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p>	<p align="center"><b>№ 209</b></p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а; №201, №203</p>	<p align="center"><b>Библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p align="center"><b>№ 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p align="center"><b>№ 203</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18; №8</p>	<p align="center"><b>№ 8</b></p> <p>Комплект мебели Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.Б.06 «Разработка и принятие управленческих решений»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
по программе магистратуры**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Т.Н. Никулина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Разработка и принятие управленческих решений»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок ФТД «Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **Разработка и принятие управленческих решений** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Разработка и принятие управленческих решений»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Разработка и**

**принятие управленческих решений»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.10 «Разработка и принятие управленческих решений»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н Т.Н. Никулиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.Б.06 «Разработка и принятие управленческих решений»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**по программе магистратуры**

**Потаповым А.Н.** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент, к.э.н. Т.Н. Никулина**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Разработка и принятие управленческих решений»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок ФТД «Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **Разработка и принятие управленческих решений** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Разработка и принятие управленческих решений»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Разработка и принятие управленческих решений»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Разработка и принятие управленческих решений»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.10 «Разработка и принятие управленческих решений»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н Т.Н. Никулиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армада Плюс»



  
\_\_\_\_\_ (подпись)

А.Н. Потапов  
И.О.Ф

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«Разработка и принятие управленческих решений»**  
по направлению **38. 04.01 Экономика**  
направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

Целью учебной дисциплины **«Разработка и принятие управленческих решений»** является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина **«Разработка и принятие управленческих решений»** входит в Блок ФТД «Факультативы» вариативной части. Дисциплина базируется на основах Микроэкономики и Макроэкономики.

### Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия.**

**Раздел 2. Методология принятия управленческого решения.**

**Раздел 3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.**

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И.Потанова/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю.Петрова/

(подпись) И. О. Ф.  
25 » 04 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

Разработка и принятие управленческих решений

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *магистр*

**Разработчики:**

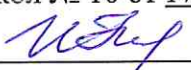
к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Никулина/  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04. 2019г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

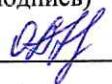
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»,

  
\_\_\_\_\_/И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_/И.В.Анисимова /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_/И.В.Вековобитская /  
(подпись) И. О. Ф

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	13

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
	Знать:				
ОК –2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения	X	X	X	Вопросы к зачету (1-14 вопросы)
	Уметь:				
	выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившейся ситуации	X	X	X	Тестовые задания (1-5)
	Владеть:				
	методологией принятия управленческих решений	X	X	X	Тестовые задания (6-10)
ОПК – 3- способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать:				
	ответственность руководителей за управленческие решения	X	X	X	Вопросы к зачету (15-28)
	Уметь:				
	идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения	X	X	X	Тестовые задания (1-5)
	Владеть:				
	методами для измерения (оценки) экономической эффективности управленческих решений	X	X	X	Тестовые задания (6-10)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК –2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает</b> - понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения	Обучающийся не знает понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения	Обучающийся знает понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения	Обучающийся знает понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.	Обучающийся в совершенстве знает понятие и сущность управленческого решения; факторы, влияющие на принятие управленческого решения. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	<b>Умеет</b> - выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившейся ситуации	Обучающийся не умеет выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившейся ситуации	Обучающийся умеет выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившейся ситуации	Обучающийся умеет выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившейся ситуации с целью оптимального выбора	Обучающийся умеет выбирать и применять методы принятия управленческих решений адекватно сложившейся ситуации с целью оптимального выбора формы



				формы и вида предпринимательской деятельности, используя при этом необходимую правовую информацию.	и вида предпринимательской деятельности, используя при этом необходимую правовую информацию.
	<b>Владеет</b> - методологией принятия управленческих решений	Обучающийся не владеет методологией принятия управленческих решений	Обучающийся владеет методологией принятия управленческих решений	Обучающийся владеет методологией принятия управленческих решений. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет методологией принятия управленческих решений. Способен применять их на практике.
ОПК – 3- способностью принимать организационно- управленческие решения	<b>Знает</b> - ответственность руководителей за управленческие решения	Обучающийся не знает ответственность руководителей за управленческие решения	Обучающийся знает ответственность руководителей за управленческие решения	Обучающийся знает ответственность руководителей за управленческие решения. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве знает ответственность руководителей за управленческие решения. Способен применять их на практике.
	<b>Умеет</b> - идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения	Обучающийся не умеет идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения	Обучающийся умеет идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения	Обучающийся умеет идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет идентифицировать проблемные ситуации и реализовывать алгоритм процесса принятия управленческого решения. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	<b>Владеет</b> - методами для измерения (оценки)	Обучающийся не владеет методами для измерения (оценки) экономической	Обучающийся владеет методами для измерения (оценки) экономической	Обучающийся владеет методами для измерения (оценки)	Обучающийся владеет методами для измерения (оценки)

	экономической эффективности управленческих решений	эффективности управленческих решений	эффективности управленческих решений	экономической эффективности управленческих решений. Способен анализировать данные.	экономической эффективности управленческих решений. Способен анализировать данные
--	---	--	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

##### а) вопросы к зачету

###### ОК-2 (знать)

1. Опишите алгоритм принятия управленческого решения.
2. Назовите и дайте характеристику этапам принятия и реализации управленческого решения.
3. Перечислите стадии, этапы и операции процесса принятия и реализации управленческого решения.
4. Опишите основную модель принятия управленческих решений и ее составные элементы.
5. Раскройте понятие «оцениваемые альтернативы действий».
6. Что такое результаты альтернатив действий и выбор одной альтернативы действий?
7. Опишите состояние внешней среды и ее влияние на принятие управленческого решения.
8. Опишите значение целевой функции в принятии решений.
9. Назовите факторы (детерминанты) решения: первичные и вторичные.
10. Опишите роль моделирования в процессах принятия управленческих решений.
11. Опишите модели принятия управленческих решений: нормативная (классическая), административная (дескриптивная), политическая, их характеристики и значение.
12. Организация выполнения управленческих решений.
13. Дайте определение терминам «метод», «методика», «методология».
14. Опишите методы диагностики проблем.

###### ОПК-3 (знать)

15. Опишите методы генерирования альтернатив. Сущность методов активизации мышления.
16. Сущность методов соединения альтернатив.
17. Опишите методы оценки и выбора альтернатив и методы экспертных оценок.
18. Сущность критериальных методов оценки и выбора альтернатив.
19. Опишите методы реализации управленческих решений.
20. Опишите индивидуальные методы принятия управленческих решений.
21. Опишите коллективные методы принятия управленческих решений.
22. Опишите эвристические методы принятия управленческих решений.
23. Что такое креативные методы принятия нестандартных решений?
24. Опишите методы экспертного ранжирования.
25. Как осуществляется принятие решений в условиях определенности?
26. Перечислите методы принятия решений в условиях риска.
27. Перечислите методы принятия решений в условиях неопределенности.
28. Методы реализации управленческих решений

##### в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:****2.2. Тест.**

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение 1*)  
 Типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение 2*)
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Тестовые задания	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:
  - a) инструмент управленческой деятельности;
  - b) продукт управленческой деятельности;
  - c) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
  - d) форма воздействия субъекта на объект;
  - e) управленческий документ.
  
2. Юридическое свойство управленческого решения – это:
  - a) целенаправленность;
  - b) правомерность;
  - c) плановость;
  - d) коллегиальность.
  
3. Организационные свойства управленческого решения - это:
  - a) плановость;
  - b) последовательность;
  - c) целенаправленность;
  - d) правомерность.
  
4. Технологическое свойство управленческого решения - это:
  - a) комплексность;
  - b) стадийность;
  - c) целенаправленность;
  - d) актуальность.
  
5. Системное свойство управленческого решения - это:
  - a) коллегиальность;
  - b) плановость;
  - c) комплексность;
  - d) актуальность.
  
6. Проблемное «свойство управленческого решения» - это:
  - a) срочность;
  - b) плановость;
  - c) актуальность;
  - d) последовательность разработки.
  
7. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:
  - a) стадийность;
  - b) правомерность;
  - c) мотивационность;
  - d) коллегиальность.
  
8. Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:
  - a) управленческие действия;
  - b) управленческая ситуация;
  - c) управленческое решение;
  - d) управленческие функции.

9. Базовая управленческая категория - это:

- a) управленческая функция;
- b) проблемная ситуация;
- c) управленческое решение;
- d) управленческие действия;
- e) управленческая цель.

10. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:

- a) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;
- b) логические мыслительные операции;
- c) выбор методов разработки решения;
- d) нормативно-правовое обеспечение решения;

аспекты:

- 1) юридический;
- 2) информационный;
- 3) психологический;
- 4) организационный.

11. Отличительные по содержанию характеристики управленч решений в организациях и в частной жизни - это:

- a) цели;
- b) проблемы;
- c) разделение труда;
- d) профессионализм;
- e) актуальность.

12. Общие характеристики управленческих решений в организациях и частной жизни - это:

- a) актуальность;
- b) влияние на интересы субъекта разработки;
- c) влияние на интересы коллектива работников;
- d) разделение труда.

13. Управленческое решение – это конечный продукт управленческой деятельности?

14. Управленческое решение – это промежуточный продукт управленческой деятельности?

15. Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса

16. Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект

17. Две наиболее близкие по содержанию управленческие категории – это:

- a) цели; b) функции;
- c) действия;
- d) проблемы;
- e) решения.

18. Управленческое решение – это выбор альтернативы.....



### Типовые вопросы к итоговому тестированию

ОК-2 (уметь); ОПК-3 (уметь)

1. С точки зрения теории менеджмента наиболее корректным определением цели управления является...
  - 1) результат, на достижение которого направлено управление;
  - 2) желательное, необходимое и возможное состояние управляемой системы;
  - 3) видение будущего, которое желательно достичь;
  - 4) объективная тенденция развития организации.
 Ответ: 3).
2. К основным функциям менеджмента, входящим в общепринятую классификацию, относятся...
  - 1) финансирование;
  - 2) мотивация;
  - 3) планирование;
  - 4) контроль.
 Ответ: 3); 4).
3. В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является...
  - 1) интуитивным;
  - 2) рациональным;
  - 3) аналитическим;
  - 4) основанным на суждении.
 Ответ: 2).
4. Согласно теории менеджмента к социотехническим системам относятся (-ятся)...
  - 1) станки с программным управлением;
  - 2) люди, участвующие в процессе производства;
  - 3) компьютер;
  - 4) компьютерные системы, заменяющие определенное количество работников.
 Ответ: 1); 2).
5. Целями финансового менеджмента в деятельности организации являются...
  - 1) обеспечение роста стоимости собственного (акционерного) капитала;
  - 2) максимизация прибыли предприятия;
  - 3) обеспечение предприятия финансовыми ресурсами;
  - 4) обеспечение платежеспособности предприятия;
  - 5) распределение финансовых ресурсов предприятия.
 Ответ: 2); 4); 5).

ОК-2 (владеть); ОПК-3 (владеть)

6. К инновациям относится...
  - 1) новая молодежная организация;
  - 2) зарубежная технология производства продукции;
  - 3) новый товар;
  - 4) фундаментальная научная идея.
 Ответ: 4).
7. Отличительным признаком конфликта в организации является...
  - 1) деятельность людей, преследующих различные цели;
  - 2) невозможность реализации целей какой-либо из взаимодействующих сторон;

В) социально-психологическая напряженность, порождающая изменения в деятельности организации;

4) реальная борьба между действующими людьми или группами.

Ответ: 1); 4).

8. **К элементам имиджа руководителя**, придерживающегося авторитарного стиля управления, в менеджменте относят...

- 1) строгий деловой костюм;
- 2) доброжелательную атмосферу общения;
- 3) яркие краски в одежде;
- 4) классический стиль кабинета.

Ответ: 1); 4).

9. **Заключительным этапом фазы подготовки** управленческого решения является...

- 1) разработка вариантов решения;
- 2) выбор оптимального варианта решения;
- 3) постановка задачи;
- 4) уяснение проблемы.

Ответ: 2).

10. **Проблема эффективности управленческих решений в менеджменте** является составной частью проблемы использования управленческого...

- 1) времени;
- 2) потенциала;
- 3) персонала;
- 4) труда.

Ответ: 1); 2).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Разработка и принятие управленческих решений»**  
(наименование дисциплины)

**на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,  
протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

к.э.н., доц.

ученая степень, ученое звание

подпись

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Сущность управленческого решения и этапы его принятия.	Особенности управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения.	[1], И, [3]
2.	Методология принятия управленческого решения.	Метод проб и ошибок - метод, ориентированный на действие. Метод контрольных вопросов. Морфологический анализ. Метод «мозгового штурма». Метод расстановки приоритетов. Метод дерева решений..	[1], [2], [3]
3.	Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.	Метод функционально-стоимостного анализа. Метод платежной матрицы. Метод цепных подстановок. Метод сценариев.	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно методическое обеспечение
1.	Сущность управленческого решения и этапы его принятия.	Особенности управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения.	[1], [2], [3]
2.	Методология принятия управленческого решения.	Метод проб и ошибок - метод, ориентированный на действие. Метод контрольных вопросов. Морфологический анализ. Метод «мозгового штурма». Метод расстановки приоритетов. Метод дерева решений..	[1], И, [3]
3.	Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.	Метод функционально-стоимостного анализа. Метод платежной матрицы. Метод цепных подстановок. Метод сценариев	[и. га. [з]

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (дата обращения: 17.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9. – DOI 10.23681/493936. – Текст : электронный.

2. Люханова, С.В. Принятие управленческих решений : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 145 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640> (дата обращения: 17.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2047-8. – DOI 10.23681/612640. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (дата обращения: 17.04.2021). – Библиогр.: с. 162-167. – ISBN 978-5-4499-0211-5. – DOI 10.23681/562648. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доц.  
учная степень, ученое звание

  
подпись

/Никулина/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.